

«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
Протокол № 6 от «15» апреля 2026г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»

ЗМР РТ

С.В. Папилова С.В. Папилова

Приказ № 21-ОД от «15» апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Содержание отчёта:

1. Общие сведения об Учреждении
2. Система управления Учреждения
3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Качество кадрового обеспечения. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2025 год)
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
6. Материально-техническая база
7. Медицинское обслуживание
8. Организация питания
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Результат анализа деятельности Учреждения

Приложение N 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2025г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) за 2025 год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе:

- приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положения о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Папилова Светлана Владимировна
Адрес организации	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 26
Телефон	8(84371)3-41-36
Адрес электронной почты	detsad17vasilek@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	08.07.1985 года - протокол № 11 заседания Исполнительного комитета Зеленодольского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 08.07.1985 года
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 № 006256651

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районың муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе “Балалар бакчасы

“ Василёк” төрә № 17”.

Сокращенное наименование на татарском языке: ТР ЗМР МБМБУ “Балалар бакчасы “ Василёк” төрә № 17”.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (утверждён Постановлением ИК ЗМР РТ 26.12.2018г. № 2764);
- Образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Программа развития.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

- Договор о практической подготовке обучающихся с Частным образовательным учреждением высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» от 09.02.2023г.;

- Договор о взаимном сотрудничестве с УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2025г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 120 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- первая младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
- старшая-подготовительная (двухвозрастная группа) (дети с 5 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), (1-ый год обучения (5-6 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 2-ой год обучения (6-7 лет)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 04.08.2023), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, МОиН РТ.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Папилова Светлана Владимировна, награждена Почетной грамотой «Управления образования ИК ЗМР РТ», Грамотой Главы Зеленодольского муниципального района, Нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», стаж в данной должности и в данном учреждении 28 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности пройдена в 2020г.

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Родительское собрание

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Управление Учреждением осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива. Протокол № 3 общего собрания трудового коллектива от 10.03.2022г., приказ № 11/2 от 10.03.2022г.), вопросы его компетенции определяются Уставом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом (Положение об педагогическом совете. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.), Общим родительским собранием (Положение об общем родительском собрании. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.) и родительским комитетом (Положение о родительском комитете. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.). На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагогов,
- повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. Провести анализ организации питания в Учреждении.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить учебно-материальное обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности и Положение о мониторинге качества образования.

В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль.

В 2025 году было проведено два тематических контроля:

1. «Определение качества работы педагогов по внедрению регионального компонента в образовательную программу ДООУ, определение уровня умения детей общаться на татарском языке» (март 2025г.)
2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (октябрь 2025г.)

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2025 год все контрольные мероприятия выполнены.

Вывод:

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ (Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.), Правилами приема в группу компенсирующей направленности (Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.)

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ;

– расписанием образовательной деятельности, учебным календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их

индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2025 году реализовывались:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, разработана на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, разработана на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022). Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г. Региональной образовательной программой дошкольного образования «Куаныч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г. УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г. «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности. В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ. Группы для воспитанников с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории воспитанников, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и СанПиН. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АОП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на обучение по АОП ДО.

Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2025 году реализовывались следующие цели и задачи:

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать физические качества дошкольников и мотивационный интерес к своему здоровью через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к различным видам занятий физической культурой, посредством создания предметно-пространственной среды. Формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Создавать каждому ребёнку с ОВЗ возможности для всестороннего развития, стартовые возможности для обучения в школе путём взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать работу по развитию речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов.
4. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм и инициативу воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.

Заседания муниципальных методических объединений, семинары-практикумы, проведённые на базе

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2025 году

1. Заседание ММО воспитателей ДОО ЗМР по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное творчество», 27.02.2025г.

Согласно годовому плану, в 2025 году проходили коллективные просмотры и семинары-практикумы:

- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Творчество без границ. Использование нетрадиционных техник в декоративно-прикладном творчестве» / январь 2025г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми средней группы «Литературная гостиная «Яраткан китаплар битләре буенча»» / январь 2025г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми первой младшей группы «Здоровьесберегающие технологии как результат снижения заболеваемости детей раннего возраста» / апрель 2025г.
- Неделя педагогического мастерства по экологическому воспитанию детей «Мы в любое время года ходим тропами природы» / май 2025г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы «Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности» / октябрь 2025г.
- Коллективный просмотр интегрированного занятия учителя-логопеда и воспитателя по развитию связной речи у детей подготовительной логопедической группы / октябрь 2025г.
- Семинар-практикум «Роль продуктивных видов деятельности в творческом развитии ребёнка. Аукцион педагогических идей «Полезные лайфхаки» / февраль 2025г.
- Семинар-практикум «Реализация задач ФОП ДО в патриотическом и духовно-нравственном воспитании» / ноябрь 2025г.

Были проведены педагогические советы:

Номер протокола	Дата проведения	Название педсовета
3	24.01.2025г.	«Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Обогащение сферы образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента»
4	27.03.2025г.	«Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме»
5	15.04.2025г.	Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год
6	30.05.2025г.	«Итоговый педсовет»
1	19.08.2025г.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»
2	25.11.2025г.	«Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ путём взаимодействия всех участников образовательного процесса»

Результаты образовательной деятельности
Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
за 2024-2025 учебный год
Итоги диагностики усвоения программного материала
по образовательной программе

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	13	34,9
Средний	61,5	51,1
Низкий	25,5	14

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа №4 (подготовительная)	Группа №5 (старшая логопедическая)	Группа №6(подготовительная логопедическая)	ИТОГО
Высокий	9,1	25	11,1	14,3	5,9	13,1
Средний	59,1	66,7	66,7	35,7	64,7	58,6
Низкий	31,8	8,3	22,2	50	29,4	28,3

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	14	50	36
Мелкая моторика	14	50	36
Фонематический слух	14	50	36
Слоговая структура	28	36	36
Звукопроизношение	28	36	36
Лексический строй	28	36	36

Грамматический строй	7	50	43
Связная речь	14	50	36
Итого:	18,4	44,8	36,8

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	60	30	10
Мелкая моторика	75	15	10
Фонематический слух	50	35	15
Слоговая структура	60	30	10
Звукопроизношение	65	20	15
Лексический строй	60	30	10
Грамматический строй	55	30	15
Связная речь	60	25	15
Итого	60,6	26,9	12,5

Анализ качества усвоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной группы № 4 (воспитатель Куприянова Е.В.) и у воспитанников подготовительной логопедической группы № 6 (воспитатели Мамкина С.А., Яруллина Л.Г., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.)

Наиболее низкие результаты у воспитанников старшей логопедической группы (воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.) Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями детей: задержка речевого развития, задержка психического развития.

Качество знаний в образовательной области «Обучение татарскому языку» растет в зависимости от возрастной группы и срока обучения с использованием УМК. В группах компенсирующей направленности № 5, 6 результаты обучения татарскому языку несколько ниже, чем в общеразвивающих группах по причине существующих у детей диагнозов ФФН, ОНР, СНР.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ из 26 воспитанников 24 ребёнка имеют высокий уровень развития, 1 – средний уровень развития и 1 – уровень развития ниже среднего. По итогам диагностики предпосылки к учебной деятельности имеют 26 выпускников, из них готовы к обучению в школе – 26 детей.

Сравнение усвоения программного материала воспитанниками в 2025 году с результатами 2024 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Нужно стремиться улучшать показатели. Для этого уделять больше внимания профессиональному росту педагогов, их самообразованию. Усилить коррекционную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программного материала.

Анализ адаптации наших выпускников в школе показывает, что большинство детей учатся хорошо и успешно реализовывают себя в различных видах деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе. Целесообразное применение современных педагогических технологий

(здоровьесберегающие, коррекционные, логопедические, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы.

4. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 13 педагогов:

9 воспитателей,

1 старший воспитатель,

2 учителя-логопеда,

1 музыкальный руководитель.

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и профстандартом.

В 2025 году согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Старший воспитатель Тимошенко И.И. в УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан по категории «Руководители ДОУ», удостоверение № 26 от 22.01 .2025г.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
13	13 (100%)	0

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
13	1 (7,7%)	11 (84,6%)	0 (0%)	1 (7.7%)

Средний возраст сотрудников – 39 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
13	-	2	4	7

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
13	-	1	-	3	9

Педагоги Учреждения успешно применяют в работе новые технологии, делятся опытом на методических объединениях, семинарах, конференциях, публикуются в печатных изданиях и образовательных интернет-порталах, принимают участие в конкурсах и фестивалях.

**Участие педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах,
конференциях (2025 год)**

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Муниципальный творческий конкурс «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы»	2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2, 3 места
Республиканский конкурс «Наследники традиций: гордость за родной язык»	18.03.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Республиканский конкурс «Правила движения знай без исключения»	20.02.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Самый яркий» по формированию безопасного поведения детей на дороге	15.01.2025	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1, 2 места
Республиканский конкурс творческих работ «Праздник десерта»	Февраль 2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Февраль 2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «О Родине! О мужестве! О славе!»	02.03.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1 место
Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный»	14.02.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 1, 3 места, благодарственное письмо
Республиканский конкурс творческих работ «Наше Отечество»	Февраль 2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё!»	2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 2 место
Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий	10.04.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Дипломы 2 место
Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, ишгыре бар»	24.04.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	14.02.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ «Полёт в космос»	Апрель 2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир»	17.02.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	16.02.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место

II Всероссийский творческий конкурс «Родной язык – сокровище народа!»	02.03.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
«Татар сүзе» V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә катнашып» телекомпания ГНВ	2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Рәхмәт хаты
Региональный конкурс фотографий «Россия – Родина настоящих героев»	22.02.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Жив язык – жив народ!»	2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место, благодарность
Республиканский конкурс «Культура – наше достояние!»	21.04.2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонёк»	17.01.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия – Мирас чыганаклары»	14.03.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом призёра, благодарственное письмо
Республиканский театральный фестиваль «По сказкам Г.Тукая»	Март 2025	Театральный коллектив «Безнең театр», воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Грамота участника
Всероссийский творческий конкурс «Театральная весна»	19.04.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	27.04.2025	Коллектив детей средней группы, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Сохранение семейных традиций» - «Гаилә горөф гадәтләрен саклау»	Март 2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс «Тукай Мирасы»	28.04.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	12.03.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	14.04.2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Онлайн-викторина «Мир вокруг нас»	23.01.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия»	30.12.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Январь 2025	Воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	16.02.2025	Воспитанник, воспитатели Куприянова Е.В., Зарипова Л.Н.	Диплом победителя, благодарственное письмо
Межрегиональная патриотическая акция	Апрель 2025	Воспитанник, воспитатель	Сертификат

«Читаем о Победе»		Куприянова Е.В.	участника
Республиканский конкурс «Космос над нами»	12.04.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир»	17.02.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	29.01.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс фотографий «Моя весна»	15.04.2025	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 2 место, благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Мир без пожаров»	30.04.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Межрегиональный конкурс авторских игр и методических пособий среди логопедов, дефектологов и воспитателей логопедических групп «Со словом играем – речь развиваем»	2025	Воспитатели Килькинова М.А., Яруллина Л.Г., учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 место
Образовательный центр «Магариф»	2025	Воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Сертификат о публикации
Муниципальный конкурс «Космический калейдоскоп»	25.04.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Килькинова М.А.	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Героям Сталинграда эти строки...»	17.03.2025	Воспитанник, воспитатели Мамкина С.А., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	16.04.2025	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Мамкина С.А.	Сертификат участника
Городской конкурс художественных панно-открыток «Новогодний арт-парад»	2025	Педагогический коллектив	Диплом 2 место
Муниципальный творческий конкурс «Весна Победы – 2025»	2025	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения»	20.02.2025	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы – 2025»	2025	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Онлайн-марафон «Пишем сказку через нейросеть»	31.01.2025	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Праздник великой Победы»	06.05.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	24.04.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский конкурс «Победе – 80»	30.04.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место

Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	07.05.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место
ООО «Экотрейд»	Май 2025	Коллектив	Благодарственное письмо
Международный конкурс творческих работ «Победный май мы будем помнить»	21.04.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2 место
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май 2025	Танцевальный коллектив, музыкальный руководитель Адиятуллина Л.Ф., воспитатели Килькинова М.А., Куприянова Е.В.	Диплом 2 место
Международный конкурс «Мудрая сова»	13.05.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Образовательный портал «Дом знания»	14.05.2025	Воспитатель Куприянова Е.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	14.05.2025	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный творческий конкурс «Гордимся и помним»	20.05.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2 место
Муниципальный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для билингвального развития дошкольников «Безненең белән уйна/Играй с нами»	23.05.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Космос глазами детей»	22.05.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «80 лет великой Победы»	Май 2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место, 3 место
Республиканский конкурс «Поэзия Победы»	Май 2025	Воспитанники, воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 2 место
Республиканский конкурс «Татарстан – фронту! Рисунок»	2025	Воспитанники	Дипломы за участие
Образовательный центр «Магариф»	09.06.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат о публикации
Открытый межрегиональный конкурс «Мужество останется в веках»	2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом участника, благодарность
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025»	Ноябрь 2025	Учитель-логопед Осянина Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Папин день»	26.10.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	26.12.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Ф.Р., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени, благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех»	12.11.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.,	Дипломы 1, 2 степени

		Ахмедзянова И.Ш.	
Республиканский конкурс «Илһам чишмэләре – источники вдохновения»	11.11.2025	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Ф.Р., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Республиканский конкурс «Я мамочку свою поздравлю»	15.12.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс публицистики	28.10.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Ахметзянова И.Ш.	Сертификат участника конференции, свидетельство о публикации
Образовательный центр «Магариф»	30.11.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!»	23.11.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Ф.Р., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Республиканский конкурс «Берегись огня»	16.12.2025	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Мама – душа семьи»	07.12.2025	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Ахметзянова И.Ш.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама!»	07.12.2025	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Ахметзянова И.Ш., Мухамадиева Ф.Р., Чупакова Л.Р., муз. Руководитель Железнякова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»	05.12.2025	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Ахметзянова И.Ш.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Дорожный дозор»	10.12.2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., муз. руководитель Железнякова Н.Ю., воспитатели Зарипова Л.Н., Килькинова М.А., Ахметзянова И.Ш.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника, благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада	28.12.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Талантливые дети России»	28.12.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	19.12.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Новогодний Арт-фест»	31.12.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Осень - золотая пора»	26.11.2025	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени

Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	15.11.2025	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Региональное конкурсное мероприятие «Золотой век»	02.12.2025	Муз. руководитель Железнякова Н.Ю., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	21.12.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Звёздный проект»	08.12.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом победителя
X Всероссийская образовательная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования»	21.11.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., учитель-логопед Осянина Е.Н.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	07.12.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Птицы – наши пернатые друзья»	07.12.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Символ года»	25.12.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Гордость России»	09.11.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	13.11.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Республиканская научно-исследовательская конференция «Будут корабели – будут корабли»	20.11.2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников»	21.11.2025	Учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатели Килькинова М.А., Яруллина Л.Г.	Сертификаты участника
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Вместе к безопасности дорожного движения»	Октябрь 2025	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Килькинова М.А., муз. руководитель Железнякова Н.Ю.,	Благодарность за участие
Муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия»	2025	Воспитанники, учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Килькинова М.А.	Сертификаты участника
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2025»	08.12.2025	Учитель-логопед Осянина Е.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	28.11.2025	Учитель-логопед Осянина Е.Н.	Сертификат о публикации
Муниципальный конкурс «Мы – многоцветие России»	2025	Воспитанники, воспитатели Мамкина С.А., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	31.10.2025	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мамкина С.А.	Диплом 2 степени
Почётная грамота МОиН РТ	20.05.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Почётная грамота МОиН РТ

Педагоги Учреждения выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновационные проекты, обобщать опыт своей работы, разрабатывать новые технологии и методики.

Вывод: в настоящее время из 13 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории (принят на работу в 2025г.).

Педагогический коллектив активно распространяет передовой педагогический опыт как внутри Учреждения, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места в конкурсах.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБДОУ не является структурным подразделением. Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

А также «Музыкальное развитие», «Работа с родителями», «Адаптация», литература по методической работе и т.д.

- детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Магариф», «Салават күпере», «Добрая дорога детства» и т.д.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 2025 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, плакатов и развивающих игр по образовательным областям «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», по экологическому воспитанию дошкольников, по обучению детей татарскому языку. Имеется плакат и рабочие тетради «Разговор о здоровье и правильном питании» УМК «Разговор о правильном питании» для детей старшего дошкольного возраста. Пополнилась методическая база по обучению детей ПДД. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемых программ. Ежегодно ведётся подписка на журналы и газеты «Открытый урок», «Магариф», «Добрая дорога детства», «Салават күпере», «Яшел үзен». Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам педагога, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Это информация из сети Интернет, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации - чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание обучения и воспитания, происходит быстрый обмен информацией

между участниками образовательного процесса. При этом педагог не только образует, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Помимо этого, использование ИКТ в обучении помогает педагогу решить такие дидактические задачи, как:

- формирование устойчивой мотивации;
- активизация мыслительных способностей воспитанников;
- повышение интенсивности образовательного процесса;
- обеспечение живого общения с представителями других стран и культур;
- обеспечение образовательного процесса современными материалами;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
- активизация процесса обучения и воспитания, возможность привлечения воспитанников к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения и воспитания.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемых программ. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

6. Материально-техническая база

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 5580 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1137,9 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми архитектурными формами. Стационарное оборудование (горки, лесенки, песочницы) установлено на групповых участках, соответствуют возрасту и росту детей. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется выносной спортивный инвентарь.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Весной на огородных грядках начинают свой рост овощные культуры (свёкла, лук, томаты, кабачки, капуста, морковь, петрушка, укроп). Сотрудники и воспитанники детского сада ухаживают и наблюдают за растениями. В конце лета, в начале осени собирается урожай.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами,
- музыкальный зал,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- прачечная с гладильной комнатой, кладовой для хранения белья,
- медицинский пункт с изолятором, процедурной комнатой,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- уголок учителя-логопеда,
- кабинет завхоза

Детский сад обеспечен мягким инвентарем, технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группе № 4 - интерактивная доска, в музыкальном зале и группах № 5, 6 - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе имеется ноутбук.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры для индивидуальной работы с детьми, технические средства (музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук).

Для занятий физкультурой имеется шведская стенка, спортивный комплекс «Батыр», спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты, скакалки, нейро-скакалки).

Для обучения детей татарскому языку в методическом кабинете и группах имеется методическая литература по программе, наглядные пособия, раздаточный материал, дидактические игры, национальные игрушки, пособия, художественная литература на татарском языке, подписные издания, имеются атрибуты государственной символики Российской Федерации и Республики Татарстан. В группах созданы мини-музеи национального быта. Имеется проектор, экран, доска, ноутбук.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию, отвечает требованиям безопасности, психологического комфорта и эстетической привлекательности. В групповых помещениях имеются пространства: центры активности, игры, мини-музеи и т.д. На стеллажах в доступных для детей местах имеется разнообразный материал, в достаточном количестве игрушки, пособия, материал для творчества и т. д. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям СанПиН. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На первом этаже в соответствии с требованиями СанПиН расположен медицинский блок, состоящий из медицинского пункта, процедурного кабинета, изолятора на одно место.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. На договорной основе охрана Учреждения возложена на ЧОО «Декарион».

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: постановлениями, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Детский сад в течение 2025 года продолжал профилактику простудных заболеваний, гриппа, ОРВИ. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Были приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, термометры бесконтактные, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходимо совершенствовать создание условий в детском саду с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

7. Медицинское обслуживание

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.

Медицинский блок включает в себя медицинский пункт, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В кабинете медицинской сестры имеется картотека историй развития воспитанников, текущая рабочая документация, ростомер, весы, таблица для измерения остроты зрения.

Цель оздоровительной работы в детском саду:

- сохранить и укрепить здоровье детей;
- повысить сопротивляемость детского организма к простудным и инфекционным заболеваниям;
- предупредить заболевание.

Задачи оздоровительной работы:

- диагностика состояния здоровья и физического развития детей;
- разработка комплексной системы оздоровления,
- составление плана оздоровительной работы.

Основные направления оздоровительной работы:

- профилактические,
- оздоровительные,
- коррекционные.

Вся профилактическая работа в детском саду основана на режимных моментах:

- регулярное посещение ребенком детского сада и соблюдение режима уже способствует повышению иммунитета,
- утренняя гимнастика (в зале под музыку, создание эмоционального настроения на весь день),
- облегченная одежда (воздушное закаливание, основанное на разнице температур в разных помещениях),
- гибкий режим дня - чередование нагрузок и отдыха,
- физкультминутки,
- прогулки на свежем воздухе,
- подвижные игры,
- одежда по сезону,
- полноценное, сбалансированное питание,
- соблюдение питьевого режима,
- гигиенические процедуры (умение правильно мыть руки, полоскание рта после еды прохладной водой),
- сон с доступом свежего воздуха,
- гимнастика пробуждения (спокойная музыка, дыхательные упражнения, воздушные ванны),
- сочетание закаливающих процедур и коррекционных упражнений (босохождение по ребристым дорожкам и дорожкам здоровья, обширное умывание),
- занятия физической культурой.

Для осуществления оздоровительной работы в детском саду создана материально-техническая база:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- физкультурные уголки в группах,

- спортивная площадка,
- многофункциональное оборудование для занятий физической культурой,
- логопедические уголки
- мебель по росту.

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детском саду:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, в т. ч. на педикулез, чесотку;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, старшего воспитателя о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный утренний фильтр с целью выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольную организацию при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль, за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- учет антропометрии детей;
- анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ;
- подбор мебели соответственно антропометрическим данным;
- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль, за полнотой ее проведения;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья воспитанников;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Регулярно при реализации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки. Два раза в год измеряется рост и вес воспитанников. Осуществляется контроль над проведением физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания, закаливание, гигиенические процедуры, прогулка). Для родителей представлена информация на информационном стенде, в родительских уголках и на сайте Учреждения. Информация обновлялась в течение года. Старшая медсестра выступила на общих и групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях Учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Осуществлялось сотрудничество с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ.

Посещаемость детей с января по декабрь 2025г. - 70%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком - 3,9. Случаи детского травматизма за 2025г. отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение СанПиН «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

8. Организация питания

Учреждение обеспечивает четырехразовое рациональное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по установленным нормам: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовления блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Разработано цикличное меню в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищевлок размещен в здании на 1 этаже. Цех для приготовления блюд разделен на зоны, предусматривающие возможность организации последовательности технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Цех оснащен бактерицидным рециркулятором для обеззараживания воздуха.

В группу складских помещений входят: склад сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, лари для рыбы и мясных продуктов. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Электрооборудование пищеблока обеспечено соответствующими инструкциями по охране труда. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинской сестрой проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал». Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», который является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов в предназначенном для проб холодильнике.

Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение года бракеражной комиссией проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

Для обеспечения преемственности питания медицинская сестра ежедневно информирует родителей, вывешивая меню на раздаче, в родительских уголках групп, на сайте Учреждения с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности. Меню составляется на двух государственных языках Республики Татарстан (русский, татарский).

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предотвращающих от загрязнения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и контролируются ежедневно старшей медицинской сестрой. Привлечение детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещено.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в групповых помещениях. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годовому учебному графику, проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», которое размещено на сайте Учреждения в разделе «Локальные нормативные акты».

Всего в рамках ВСОКО в 2025 году проведено:

- 2 мониторинговых исследования усвоения программного материала воспитанниками, 1 мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников (см. в разделе 3 «Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности»).

- 2 тематические проверки изучения и анализа работы по одному из разделов программы по темам:

1. «Определение качества работы педагогов по внедрению регионального компонента в образовательную программу ДОУ, определение уровня умения детей общаться на татарском языке» (с 24 марта по 26 марта 2025 года)

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

Организация работы по внедрению регионального компонента в образовательную программу ДОУ и определению уровня умения детей общаться на татарском языке ведётся планомерно и систематически. В группах созданы необходимые условия, предметно-развивающая среда грамотно используется педагогами для речевого развития детей и приобщения к быту, культуре и традициям народов Татарстана. Уровень умения общаться на татарском языке у большинства детей средней группы, старших и подготовительных групп соответствует программным требованиям. Воспитатели уделяют большое внимание внедрению регионального компонента в образовательную программу ДОУ, приобщению своих воспитанников к обычаям, культуре и быту народов, населяющих Республику Татарстан, воспитанию уважительного отношения к традициям и любви к своей малой родине.

Воспитатели групп младшего дошкольного возраста Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н. обогащают словарь детей татарскими словами в режимных моментах и игровой деятельности, приобщают детей к культуре татарского народа путем театрализованной деятельности.

Воспитатели средней группы № 3 Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р. закрепляют пройденный на занятиях по татарскому языку материал в ООД, игровой деятельности, режимных моментах.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Куприянова Е.В., Килькинова М.А., Мамкина С.А., Яруллина Л.Г. ведут активную работу по знакомству детей с этнокультурным миром средствами краеведения, активно используют ИКТ при знакомстве детей с историческим наследием и культурой татарского народа, на занятиях по художественному творчеству знакомят своих воспитанников с татарским орнаментом путём украшения татарской национальной одежды, предметов быта.

Даны рекомендации.

2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (с 20 октября по 22 октября 2025 года)

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведётся планомерно, целенаправленно, систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по нравственно-патриотическому воспитанию используют разнообразные формы организации образовательной деятельности с детьми согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, организуют игровую и самостоятельную деятельность воспитанников в течение дня, владеют знаниями организации и проведения ООД по нравственно-патриотическому воспитанию детей в каждой возрастной группе. Методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию, имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. В процессе обследования уровня развития дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности было выявлено, что у большинства детей развит интерес к различным видам деятельности, сформированы навыки культуры поведения согласно возрасту и требованиям программы. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками, сопереживать, помогать. Воспитатели взаимодействуют с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей, систематически организовываются различные мероприятия, выставки, акции, флешмобы. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды, стенгазеты. Материал разнообразен, направлен на приобщение семей воспитанников к развитию творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности. Задача педагогов и родителей - пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родному городу, сформировать чувство гордости за достижения страны,

уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Даны рекомендации.

- посещение ОД, коллективных просмотров в соответствии с годовым планом работы Учреждения и согласно циклограмме наблюдений педагогического процесса.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Качество дошкольного образования в Учреждении соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

10. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2025г. позволяют сделать вывод о том, что:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.
- Система управления в Учреждении позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.
- Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе.
- В настоящее время из 13 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно распространяет передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.
- Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям реализуемой программы. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада периодически обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.
- Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной *целью* считать: Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом.

Задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом;
- повышать эффективность взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу инновационные технологии.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2025г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/24,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/24,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	27/24,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92,3%
1.8.1	Высшая	1/7,7%
1.8.2	Первая	11/84,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8/61,5%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/53,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да